ISTITUTO COMPRENSIVO "V. PADULA"

Via M. Montessori - 87041 A C R I (CS) - Tel e fax 0984/954419
C. M. CSIC88300E - Cod. fisc.: 98077710782
Mail: csic88300e@istruzione.it - Pec: csic88300e@pec.istruzione.it
Cod. Univoco UF8WWR - Codice iPa istsc_csic88300e
Sito web: http://www.icpadula-acri.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "V. PADULA"-ACRI
Prot. 0000068 del 08/01/2018
04-10 (Uscita)

Al personale docente
Ai genitori degli alunni
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
SEDE
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE ALUNNI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione PROGETTO DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPONCL-2017-39
CUP: B21B17000440006
Progetto titolo: *La scuola non è un'isola*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI I Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti. CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPONCL-2017-39;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698 Roma, 24 luglio 2017 acquisita al Ns. Prot. N. 2433 del 23/08/2017;

VISTO il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al Prot. 2374/ 04-10 del 27/08/2017 e la correlata Variazione al Programma Annuale per l’assunzione in Bilancio del finanziamento deliberata in data 11 settembre 2017 dal Consiglio d’Istituto;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, cosi come modificato dall’art. 25 del D.Lgs. 56/2017” ;

VISTE la delibera N.27 del Collegio dei Docenti del 26/10/2016 Prot. N. 5998/A22 del 09/11/2016 e la delibera N. 16 del Consiglio di Istituto del 10 ottobre 2016 Prot. N. 5997/ A22 del 09/11/2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

ESPERITE le procedure per la selezione dei tutors, del referente per la valutazione e degli esperti;

VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ,

è costituito da n.8 Moduli di percorsi di formazione rivolti agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado;

AVVISA

che sono aperte le procedure per l'individuazione degli alunni per l'attuazione del progetto 10.1.1A-FSEPONCL-2017-39 articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo		NUMERO MINIMO DI ALUNNI	Ore
STARE INSIEME IN ALLEGRIA	Educazione motoria; sport; gioco didattico	9 Allievi (5 ^Primaria) 10 Allievi (1^ Sec. I Grado)	30
ORIENTA....MENTI (mens sana in corpore sano)	Educazione motoria; sport; gioco didattico	19 Allievi (1^,2^ e 3^ Primaria)	30
IO CANTO	Musica strumentale; canto corale	11 Allievi (1^-2^-3^ Primaria) 8 Allievi (1^ Sec. I Grado)	30
MUSICA, MAESTRO!	Musica strumentale; canto corale	19 Allievi (1^,2^-3^-4^-5^ Primaria)	30
TEATRANDO	Arte; scrittura creativa; teatro	19 Allievi (5^ Primaria)	30
I FILI DEL RACCONTO	Potenziamento delle competenze di base	19 Allievi (4^ Primaria)	30
GIOCO E IMPARO	Potenziamento delle competenze di base	19 Allievi (3^ Secondaria di Primo Grado)	30
BENVENUTI NELL'ORTO BOTANICO	Educazione alla legalità	19 Allievi (1^ e 2^ Secondaria di Primo Grado)	30

I Consigli di classe individueranno gli alunni partecipanti secondo i criteri stabiliti dall'avviso di cui al presente progetto e ratificati in Consiglio d'Istituto. Per particolari casi ritenuti significativi da parte dei Consigli di classe, è possibile inserire gruppi di alunni anche di classi differenti rispetto alla ripartizione dei moduli come sopra prospettato.
I genitori degli alunni che prenderanno parte alle attività formative dovranno compilare la modulistica predisposta e riconsegnarla ai docenti del consiglio di classe, o ai tutors dei singoli moduli o in segreteria studenti.

Alla fine dei percorsi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite **da inserire nel curriculum scolastico e sarà utile alla valutazione complessiva dell'allievo: tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni**.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nelle sedi dell'Istituto, prevedibilmente nel periodo Febbraio 2018 – Maggio 2018, con uno o due incontri settimanali,

secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

I Docenti Tutors saranno docenti interni all'Istituto e coadiuveranno gli esperti interni\esterni selezionati tra figure altamente qualificate nel settore di competenza.

In allegato la scheda di adesione per la scuola primaria che i singoli Consigli di Classe compileranno e faranno pervenire in Dirigenza entro lunedì 15 gennaio 2018.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona SANSOSTI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93